

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/a Académico/a	Andrea Berenice Gómez Sánchez
Eje Curricular	Educación en Alimentación y Nutrición
Unidad de Conocimiento	Educación en Nutrición
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Sustentar que la educación en nutrición es una disciplina aplicada, que orienta sus recursos hacia el aprendizaje, adecuación, y aceptación de hábitos alimentarios saludables en acuerdo con el entorno sociocultural y los conocimientos científicos, orientados en promover la salud del individuo y su comunidad.
--

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	S1. Clase 1. 29 jul. Dinámica de integración: tengo un tesoro en casa Presentación del Programa del Curso Acuerdos y compromisos Evaluación diagnóstica. Búsquedas profesionales.	Google Classroom Programa del Curso Evaluación Diagnóstica Formato de toma de asistencia	29/jul/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	S1. Clase 2. 30 jul. Conformación de equipos de trabajo. Acuerdos de equipo. Referencias Vancouver Introducción a la investigación del primer tema: lluvia de ideas de factores que determinan el estado de salud.	Google Classroom Material sobre Referencias Vancouver	30/jul/2026	2
1. Factores determinantes en el estado de salud de la población. Términos: Educación en nutrición y orientación alimentaria. 1.1. Factores determinantes en el estado de salud de la población 1.1.1. Factores ligados a la biología humana: entorno social, físico y psicológico 1.1.2. Organización del Sistema de Salud 1.1.3. Organismos internacionales involucrados en la educación en salud	S2. Clase 3. 05 ago. Revisión de material de Unidad 1 Reflexión sobre estado de salud mediante pregunta Revisión de puntualizaciones de factores en página de la OMS. Clasificación de aportaciones de la lluvia de ideas Integración de determinantes de la salud Criterio y conclusión	Google Classroom Material de Unidad 1	05/ago/2026	2
	S2. Clase 4. 06 ago. Identificación de Organizaciones a nivel Mundial y Nacional en Salud Tabla de funciones de organizaciones	Google Classroom Material de Unidad 1	06/ago/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.2. Términos: Educación nutrición orientación alimentaria 1.2.1. Definición educación nutrición. 1.2.2. Definición orientación alimentaria.	en y en	S4. Clase 8. 20 ago. Presentación de términos educación en nutrición y orientación alimentaria. Comparación y análisis de diferencia entre educación en nutrición y orientación alimentaria	Google Classroom Material de Unidad 2	20/ago/2026	2
2. Factores que influyen en la conducta alimentaria. Norma Oficial Mexicana de Orientación Alimentaria 2.1. Factores que influyen en la conducta alimentaria 2.1.1. Socioculturales 2.1.2. Psicológicos 2.2. Norma Oficial de Mexicana de Orientación Alimentaria		S3. Clase 5. 12 ago. Revisión de tema 2.1 Factores que influyen en la conducta alimentaria Búsqueda de los factores más influyentes. Revisión de artículo científico S3. Clase 6.13 ago Actividad práctica: balanza de factores que influyen en la conducta alimentaria más influyentes. S4. Clase 7.19 ago Presentación de Norma Oficial Mexicana sobre Orientación Alimentaria. Identificación de	Google Classroom Material de Unidad 2 Google Classroom Material de Unidad 2 Google Classroom Material de Unidad 2	12/ago/2026 13/ago/2026 19/ago/2026	2 2 2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	secciones que considera la NOM S5. Clase 9. 26 ago. Primera evaluación parcial con base en los contenidos revisados en la Unidad 1 y 2. S5 Clase 10. 27 ago. Revisión de primera evaluación parcial y retroalimentación	Google Classroom Material de primera evaluación parcial Google Classroom Material de primera evaluación parcial Rúbrica de evaluación	26/ago/2026 27/ago/2026	2 2
3. Diagnóstico, planeación e intervención en la población objetivo 3.1. Fases de un programa de educación en nutrición 3.1.1. Fase de diseño y planificación 3.1.1.1. Objetivos 3.1.1.2. Cronograma 3.1.1.3. Proyecto 3.1.1.4. Contenidos 3.1.1.5. Metodología	S6. Clase 11. 02 sep. (Temas 3.1-3.2.1) Presentación de tema Fases de un programa de educación en nutrición y Planeación del proyecto de educación en nutrición S6 Clase 12. 03 sep. Presentación de tema Educación en nutrición individualizada y manejo de grupos (Tema 3.5 y 3.3)	Google Classroom Material de Unidad 3 Google Classroom Material de Unidad 3	02/sep/2026 03/sep/2026	2 2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.1.1.6. Material didáctico	S7 Clase 13. 09 sep Priorización de problema relacionada con la nutrición en individuo y Desarrollo de propuesta de proyecto para individuo	Google Classroom Material de Unidad 3	09/sep/2026	2
3.1.2. Fase de intervención				
3.1.3. Fase de evaluación				
3.1.3.1. Evaluación del proceso				
3.2. Planeación del proyecto de educación en nutrición	S7 Clase 14. 10 sep Segunda parte de desarrollo de propuesta de proyecto para individuo	Google Classroom Material de Unidad 3	10/sep/2026	2
3.2.1. Tipos de grupos.				
3.2.2. Disciplina	S8 Clase 15. 17 sep (Tema 3.6) Educación en nutrición a través de medios de comunicación	Google Classroom Material de Unidad 3	17/sep/2026	2
3.2.3. El proceso de comunicación en el grupo				
3.3. Manejo de grupos	S9 Clase 16. 23 sep Segunda evaluación parcial con base en los contenidos revisados en la Unidad 3.	Presentación de Primera evaluación parcial por el alumno	23/sep/2026	2
3.3.1. Educación no formal y desarrollo de la comunidad				
3.4. Educación en nutrición en la comunidad	S9 Clase 17. 24 sep Revisión de segunda evaluación parcial y retroalimentación	Criterios de evaluación de evaluación parcial	24/sep/2026	
3.4.1. El trabajo colectivo				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.5. Educación en nutrición individualizada 3.5.1. El trabajo individual 3.6. Educación en nutrición a través de medios de comunicación 3.6.1. Medios impresos 3.6.2. Medios electrónicos	S10 Clase 18. 30 sep (Temas 3.4) Presentación de tema Educación en nutrición en la comunidad	Google Classroom Material de Unidad 3	30/sep/2026	2
	S11 Clase 19. 07 oct (Tema 3.2.3) Presentación de tema Manejo de grupos: el proceso de comunicación	Google Classroom Material de Unidad 3	07/oct/2026	2
	S11 Clase 20. 08 oct (Tema 3.2.2) Presentación de tema Manejo de grupos: disciplina	Google Classroom Material de Unidad 3	08/oct/2026	2
	S12 Clase 21. 14 oct Primera fase de desarrollo de propuesta de proyecto para comunidad	Google Classroom Material de Unidad 3	14/oct/2026	2
	S12 Clase 22. 15 oct Segunda fase de desarrollo de propuesta de proyecto para comunidad	Google Classroom Material de Unidad 3	15/oct/2026	2
Evaluación final Primer Ordinario	S13 Clase 23. 21 oct Presentación de proyecto final primera ronda de equipos y retroalimentación de grupo	Proyecto final de alumnos	S13 21/oct/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	S13 Clase 24. 22 oct Presentación de proyecto final segunda ronda de equipos y retroalimentación de grupo S14 Clase 25. 28 oct Presentación de proyecto final tercera ronda de equipos y retroalimentación de grupo S14 Clase 26. 29 oct Presentación de proyecto final cuarta ronda de equipos y retroalimentación de grupo S15 Clase 27. 04 nov Presentación de proyecto final quinta ronda de equipo y retroalimentación de grupo S15 Clase 28. 05 nov Presentación de proyecto final sexta ronda de equipos y retroalimentación de grupo		S13 22/oct/2026 S14 28/oct/2026 S14 29/oct/2026 S15 04/nov/2026 S15 05/nov/2026	2 2 2 2 2
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	S16 Clase 29. 11nov Sesión individual por alumnos para brindar retroalimentación del trabajo realizado por los alumnos	Google Classroom	S16 11/nov/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Segundo Ordinario	S16 Clase 30. 12 nov Explicación de calificaciones acorde a criterios de evaluación. Si algún alumno lo requiere, aplicación de evaluación final ordinario segunda oportunidad	Calificaciones finales Examen final ordinario segunda oportunidad	S16 12/nov/2026	2
---	--	--	-----------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Dinámica de integración: tengo un tesoro en casa	Exposición (X)	55%	Trabajos, tareas en clase, primera y segunda evaluación parcial
	Lectura de artículos ()		
	Revisión de casos clínicos ()	40%	Evaluación final
	Trabajo de investigación ()		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()	5%	Autoevaluación
	Exámenes (X)		
	Otros: Proyecto final		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Pale LE, Buen L. Educación en alimentación y nutrición. México: Intersistemas; 2012. Rafael Álvarez Alva, Educación para la salud, México: 2ª Edición, Manual Modernio; 2005. López A, Martínez AG. La Educación en Alimentación y Nutrición. México: Mc Graw Hill; 2016.	Diario Oficial de la Federación. Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012. Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación. [Internet] Disponible en: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5285372&fecha=22/01/2013#gsc.tab=0 Cavallo, L. Educación no formal y participación comunitaria: Una experiencia educativa de inclusión social. Revista de Sociología 2022;37(2):64–77. del Campo M. L., Martinich E. M., Ruiz Brünner M. M. y Bergero M. Manual de actividades para diseñar proyectos de Educación Alimentaria Nutricional. Córdoba: Argentina; 2019. Álvarez R. Educación para la Salud. México: Manual Moderno; 2005. Pérez MJ, Echauri M, Ancizu E, Chocarro J. Manual de Educación para la Salud. [Internet] Navarra: ONA Industria

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Gráfica; 2006. 188 p. Disponible en: https://www.navarra.es/NR/rdonlyres/049B3858-F993-4B2F-9E332002E652EBA2/194026/MANUALdeeducacionparalasalud.pdf
--	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
M.E. Andrea Berenice Gómez Sánchez	05/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar